



Преподавание в младших  
классах



Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный  
колледж



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
организации заказчика

*Ю.В. Голубева*  
(инициалы, фамилия)

« 21 » 10 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич



20 19 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Организация учебного исследования с применением цифровой лаборатории  
(для студентов педагогических специальностей)

г.Стерлитамак, 2019 г.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целью реализации программы является подготовка студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования к участию в движении Молодые профессионалы.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования с Движением Молодые профессионалы;
- раннее включение в педагогическую профессию.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основании запроса работодателя.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения: **знать и понимать:**

- Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;
- Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- Современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- Педагогические инновации в сфере начального общего образования;

**уметь:**

- Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;
- Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

## 1.3. Направленность программы - социально-педагогическая.

## 1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

При разработке программы учтены стандарты движения Молодые

профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах» и требования к навыкам и умениям будущих педагогов.

Данная программа является актуальной для обучающихся в связи с современными требованиями к личности педагога, одним из которых является использование цифровых технологий.

Практические задания, предлагаемые в программе, направлены на развитие профессиональных компетенций педагога, связанных с использованием современных интерактивных и цифровых технологий и заинтересуют обучающихся своей новизной и простотой в использовании с детьми младшего школьного возраста.

#### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Данная программа является разработкой ГАПОУ СМПК, ее отличительной особенностью является опора на современное цифровое развитие обучающихся, благодаря которому обучение носит деятельностный характер.

#### **1.6. Категории (возраст) обучающихся.**

К освоению программы общеразвивающего обучения допускаются студенты педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования возрастной категории 15-16 лет.

#### **1.7. Объем реализации программы 16 часов.**

#### **1.8. Форма и технологии обучения.**

Форма обучения - очная, с использованием современных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения по данной программе - 16 часов, в том числе аудиторные практические занятия - 12 часов, теоретические занятия - 4 часа.

Общий срок обучения - 4 недели.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| пп | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость, час | Всего ауд. часов | в том числе |                | Форма контроля   |
|----|---|-------------------|------------------|-------------|----------------|--|
|    |   |                   |                  | лекции      | практ. занятия |  |
| 1. | 2.  | 3.                | 4.               | 5.          | 6.             | 7.   |
| 1. | Раздел 1.<br>Цифровая лаборатория           | 10                | 10               | 2           | 8              | Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий |
| 2. | Раздел 2.<br>Цифровой микроскоп             | 6                 | 6                | 2           | 4              | Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий |
| 3. | Итоговая работа                             |                   |                  |             |                | Зачет  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                | 16                | 16               | 4           | 12             |  |

## 2.2. Примерный календарный учебный график

| Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>   | Наименование раздела |
|---|----------------------|
| 1 день  | Наименование темы    |
| <sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение |                      |

## 2.3. Рабочие программы разделов

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                        | Объем часов | Форма контроля и (или) реализации                      |
|--|--|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Цифровая лаборатория</b>                      |  | <b>18</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.</b> Цифровая лаборатория в начальной школе    | <b>Содержание материала</b>  | 2           | Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий |
|  | 1. Назначение цифровой лаборатории   |             |  |
|  | 2. Состав лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними                                 |             |  |
|  | 3. Программное обеспечение для работы с датчиками  |             |  |
|  | 4. Шаблоны для составления отчета учащимися на основании проведенных наблюдений  |             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 16          |  |
|  | 1. Занятие с использованием цифрового датчика температуры, работающего с мобильным телефоном, планшетом или стационарным компьютером |             |  |
|  | 2. Занятие с использованием цифрового датчика pH и универсальной индикаторной бумаги   |             |  |
|  | 3. Занятие с использованием цифрового датчика пульса   |             |  |
|  | 4. Занятие с использованием цифрового датчика магнитного поля  |             |  |
| 5. Занятие с использованием цифрового датчика освещенности |  |             |  |
| 6. Занятие с использованием цифрового датчика напряжения   |  |             |  |

|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
|  | 7.  | Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории |           |  |
| <b>Раздел 2. Цифровой микроскоп</b>            |   |  | <b>6</b>  | Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий                                     |
| Тема 2.1. Цифровой микроскоп в начальной школе | <b>Содержание материала</b>   |  | 2         |  |
|  | 1.  | Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы.  | 4         |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |           |  |
| 1.   | Работа на цифровом микроскопе. Изучение набора готовых микропрепаратов: ботаника и зоология; биология и физиология. |  |           |  |
| 2.   | Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа                            |  |           |  |
|  |   | Итоговая практическая работа. Зачет  | 6         | Демонстрация фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории |
| <b>Итого:</b>                                  |   |  | <b>30</b> |  |

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.

Задания для зачета:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории.
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа.
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа.

### **3. Организационно-педагогические условия**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места слушателей;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не требуются.

### 3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

#### Список литературы

*Основная:*

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе: Методическое пособие / Белошистая А.В. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011420-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=523833>
2. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
3. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
4. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5beafd8e271b34.71707438](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965277>
5. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учеб. пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bcf2aeadffeb9.42154579](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965282>
6. Комарова В.И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учеб.-метод. пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 251 с. - ISBN 978-5-9765-2431-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1036449>
7. Котова С.А. Педагогика начального образования. Учебник для бакалавров/ С.А. Котова.- Спб.: Издательство: Питер, 2017.-336 с.
8. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.



Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
6. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования [www.webtutor.ru](http://www.webtutor.ru)
8. Репетитор [www.repetitor.ru](http://www.repetitor.ru)
9. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
10. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru)
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составитель программы:

Исмагилова А.В., первая категория, преподаватель